

## 新宿校・10月生・木曜＆金曜クラス

B:ベーシックコース  
E:エキスパートコース  
P:プロフェッショナルコース

|    | カリキュラム                                   |                      | 日程                 |       |       |
|----|------------------------------------------|----------------------|--------------------|-------|-------|
|    | 理論                                       | 実践                   | 木曜＆金曜<br>(19時～21時) |       |       |
|    |                                          |                      | B                  | E     | P     |
| 1  | カウンセリング概論                                | 自己概念*                | 10/22              | 10/22 | 10/22 |
| 2  | カウンセリング技能の概要                             | カウンセリング事例分析(不満)      | 10/23              | 10/23 | 10/23 |
| 3  | 理論・療法(1)(交流分析など)                         | エゴグラム*               | 11/5               | 11/5  | 11/5  |
| 4  | 理論・療法(2)(精神分析など)                         | 価値観、自己の枠組み*          | 11/6               | 11/6  | 11/6  |
| 5  | 心理アセスメント(1)<br>(心理テスト)*                  | NLP、傾聴               | 11/19              | 11/19 | 11/19 |
| 6  | 理論・療法(3)(行動理論、認知理論、認知行動療法など)             | アサーション*              | 11/20              | 11/20 | 11/20 |
| 7  | メンタルヘルス、ストレス                             | ストレス対処法              | 12/3               | 12/3  | 12/3  |
| 8  | 精神障害の診断・統計の手引書、心の病気<br>(1)(うつ、統合失調症など)   | アクティブリスニング           | 12/4               | 12/4  | 12/4  |
| 9  | 理論・療法(4)(パーソナリティ理論、発達理論など)               | フォーカシング*             |                    | 12/17 | 12/17 |
| 10 | 自己カウンセリング*                               | アクティブリスニング<br>スキルアップ |                    | 12/18 | 12/18 |
| 11 | 心理アセスメント(2)                              | カウンセリング事例分析(家族の問題)   |                    | 1/7   | 1/7   |
| 12 | 理論・療法(5)(ゲシュタルト理論など)                     | カウンセリング実践(来談者中心療法)   |                    | 1/8   | 1/8   |
| 13 | カウンセリングプロセス(DVD視聴)                       | カウンセリング事例分析          |                    | 1/21  | 1/21  |
| 14 | 心の病気②(パニック障害、PTSD、摂食障害など)                | 危機介入                 |                    | 1/22  | 1/22  |
| 15 | 逐語記録、<br>グループエンカウンター                     | カウンセリング実践(来談者中心療法)   |                    | 1/28  | 1/28  |
| 16 | カウンセラーとしての活躍                             | カウンセリング実践(来談者中心療法)   |                    | 1/29  | 1/29  |
|    | 実践                                       |                      |                    |       |       |
| 17 | 認知行動療法の導入と基礎知識                           |                      |                    |       | 2/11  |
| 18 | 3大心理療法の実践比較(来談者中心療法・ゲシュタルト療法・論理療法/DVD視聴) |                      |                    |       | 2/12  |
| 19 | 認知の歪みが生まれるメカニズム(情報処理モデル)                 |                      |                    |       | 2/25  |
| 20 | 目標設定(認知行動療法における目標設定プログラム)                |                      |                    |       | 2/26  |
| 21 | 認知の歪み(全か無かの思考・一般化のしすぎ等のパターン)             |                      |                    |       | 3/11  |
| 22 | 適応的思考を作る「5つの公式」(バランス思考の作成)               |                      |                    |       | 3/12  |
| 23 | スキーマの同定(中核信念・心の法則)                       |                      |                    |       | 3/25  |
| 24 | 認知療法の実践演習(コラム法・認知再構成法)                   |                      |                    |       | 3/26  |