

新宿校・10月生・木曜日クラス

B:ベーシックコース
E:エキスパートコース
P:プロフェッショナルコース

	カリキュラム		日程		
	理論	実践	木曜日 (11時~15時)		
			B	E	P
1	カウンセリング概論	自己概念*	10/22	10/22	10/22
2	カウンセリング技能の概要	カウンセリング事例分析(不満)	10/22	10/22	10/22
3	理論・療法(1)(交流分析など)	エゴグラム*	11/5	11/5	11/5
4	理論・療法(2)(精神分析など)	価値観、自己の枠組み*	11/5	11/5	11/5
5	心理アセスメント(1) (心理テスト)*	NLP、傾聴	11/19	11/19	11/19
6	理論・療法(3)(行動理論、認知理論、認知行動療法など)	アサーション*	11/19	11/19	11/19
7	メンタルヘルス、ストレス	ストレス対処法	12/3	12/3	12/3
8	精神障害の診断・統計の手引書、心の病気 (1)(うつ、統合失調症など)	アクティブリスニング	12/3	12/3	12/3
9	理論・療法(4)(パーソナリティ理論、発達理論など)	フォーカシング*		12/17	12/17
10	自己カウンセリング*	アクティブリスニング スキルアップ		12/17	12/17
11	心理アセスメント(2)	カウンセリング事例分析(家族の問題)		1/7	1/7
12	理論・療法(5)(ゲシュタルト理論など)	カウンセリング実践(来談者中心療法)		1/7	1/7
13	カウンセリングプロセス(DVD視聴)	カウンセリング事例分析		1/21	1/21
14	心の病気②(パニック障害、PTSD、摂食障害など)	危機介入		1/21	1/21
15	逐語記録、 グループエンカウンター	カウンセリング実践(来談者中心療法)		1/28	1/28
16	カウンセラーとしての活躍	カウンセリング実践(来談者中心療法)		1/28	1/28
	実践				
17	認知行動療法の導入と基礎知識				2/11
18	3大心理療法の実践比較(来談者中心療法・ゲシュタルト療法・論理療法/DVD視聴)				2/11
19	認知の歪みが生まれるメカニズム(情報処理モデル)				2/25
20	目標設定(認知行動療法における目標設定プログラム)				2/25
21	認知の歪み(全か無かの思考・一般化のしすぎ等のパターン)				3/11
22	適応的思考を作る「5つの公式」(バランス思考の作成)				3/11
23	スキーマの同定(中核信念・心の法則)				3/25
24	認知療法の実践演習(コラム法・認知再構成法)				3/25